

Materská škola Velké Chyndice 160, 951 54, Velké Chyndice

Dodatok č. 2/2025 k Školskému poriadku

Desegregácia vo výchove a vzdelávaní

OBSAH

Úvod	str.2
2. Legislatívny rámec	str.2
3. Desegregačné princípy	str.3
4. Opatrenia	str. 3
5. Monitoring a hodnotenie	str.4
Záver	str.4

ÚVOD

Predmetom tohto dodatku ku Školskému poriadku je implementácia opatrení, ktoré zabezpečujú predchádzanie segregácie a podporujú inkluzívne vzdelávanie. Dokument vychádza z Ústavy SR, školského zákona, antidiskriminačného zákona a metodiky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže SR. Je záväzný pre všetkých zamestnancov školy. Tento dokument zároveň predstavuje Plán uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní podľa metodiky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže SR.

2. Legislatívny rámec

Ústava SR, čl. 12: Ľudia sú slobodní a rovní v dôstojnosti i v právach. Základné práva a slobody sú zaručené na území Slovenskej republiky všetkým bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, majetok, rod alebo iné postavenie.

Zákon č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), § 3 ods. 3: Každý má právo na prístup ku vzdelávaniu a školské služby sa poskytujú všetkým deťom bez diskriminácie.

Zákon č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon), § 2: Diskriminácia je zakázaná v oblasti prístupu ku vzdelávaniu.

Dohovor o právach dieťaťa, čl. 2: Zabezpečiť práva každému dieťaťu bez akejkoľvek diskriminácie.

Čl. 3: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom.

Čl. 29: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k rozvoju jeho osobnosti a príprave na život v spoločnosti.

3. Desegregačné princípy

Materská škola Veľké Chyndice 160 uplatňuje tieto princípy:

- rovnaký prístup ku vzdelávaniu pre všetky deti,
- žiadne vyčleňovanie detí na základe pôvodu alebo schopností,
- inkluzívne vzdelávanie v spoločnej triede,
- individuálny prístup k deťom podľa ich potrieb,
- rešpekt k rozmanitosti a podpora tolerancie.

4. Opatrenia

1. Organizačné opatrenia:

Všetky deti sú vzdelávané v jednej triede. MŠ nezriaďuje špeciálne triedy pre žiadnu skupinu detí. Zabezpečuje rovnaké podmienky výchovy a vzdelávania pre všetkých.

2. Pedagogické opatrenia:

Učiteľky využívajú inkluzívne metódy (skupinová práca, párová spolupráca, kooperatívne hry). Predškolači dostávajú individuálnu podporu v rámci skupiny. Adaptácia detí je rešpektovaná.

3. Personálne opatrenia:

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú aktualizáčného vzdelávania. V prípade potreby sa konzultuje so špeciálnym pedagógom alebo CPPPaP.

4. Spolupráca s rodičmi:

Rodičia sú informovaní o princípoch inkluzívneho vzdelávania. Sú zapájaní do spoločných aktivít školy a podporovaní v dodržiavaní princípov rovnosti.

5. Preventívne opatrenia:

Deti sú vedené k tolerancii, solidarite a priateľstvu. V rámci etickej výchovy sa posilňuje úcta k ľudským právam a k multikultúrnym hodnotám.

5. Monitoring a hodnotenie

Monitorovanie uplatňovania princípov desegregácie prebieha pravidelne:

- každoročne v rámci Výročnej správy MŠ,
- polročne prostredníctvom interných hodnotení,
- priebežne prostredníctvom hospitácií a rozhovorov s rodičmi.

Zodpovedná osoba: zastupujúca riaditeľka MŠ. V prípade zistenia nedostatkov sa okamžite prijímajú nápravné opatrenia. Hodnotenie uplatňovania opatrení bude každoročne vykonané najneskôr do 30. septembra a výsledky budú súčasťou Výročnej správy materskej školy.

ZÁVER

Tento Dodatok č. 2/2025 k Školskému poriadku nadobúda účinnosť dňa 30. Septembra 2025.

Je záväzný pre všetkých zamestnancov školy, deti a ich zákonných zástupcov. Je verejne dostupný na nástenke, v riaditeľni školy a na webovom sídle obce. Dokument je vypracovaný na základe Štandardov dodržiavania zákazu segregácie (MŠVVaM SR, účinných od 1. decembra 2024).

Vo Veľkých Chyndiciach, dňa : 25.09.2025

Prerokované v rade školy dňa: 26.09.2025

Bc. Mária Vrbová
zastupujúca riaditeľka MŠ